

	CLIL 1	CLIL 2	CLIL 3	DaZ	Presentations 1	Presentations 2
27. Februar 2020 CCLA						
14:00	Begrüßung					
14:30 – 15:20	Keynote From innovation to normality: moving CLIL into the mainstream Christiane Dalton-Puffer, Julia Hüttner, Ute Smit					
15:30 – 16:20	Keynote Fächerübergreifende Zugänge zu Mehrsprachigkeit Monika Angela Budde					
16:20 - 16:45	Pause					
16:45 - 18:15	Workshop CLIL to Go Brigitte Gottinger and Petra Pargfrieder	Workshop CLIL activities to differentiate Rosie Tanner	Workshop Jenaplan & CLIL - Ein möglicher Weg der Kooperation!? Marie-Theres Gruber	Presentations DaZ Schriftspracherwerb in der Erst- und Zweitsprache unter Berücksichtigung der Art und des Umfangs der erstsprachlichen Instruktion Esin Isil Gülbeyaz Förderung von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) nach dem Kernvokabularkonzept Larissa Heitmann Mehrsprachig lehren und lernen: Vom CLIL-Klassenzimmer zum CLIL Seminarraum? Anke Sennema	Presentations CLIL Kulturelle Skripte als Wegbereiter einer „doppelten Sachfachliterarität“ im bilingualen Sachfachunterricht Maik Böing The Implementation of integrated language and content instruction in an English-medium International Baccalaureate (IB) School Soodeh Abdi Linguistic repertoire development in two Austrian English-medium mathematics classrooms Niki Canham	
20:00	Conference dinner					

28. Februar 2020 CCLA						
09:00 - 10:30	Keynote CLIL - Building bridges between content and language: promoting content and language awareness in schools. Phil Ball and Keith Kelly			Keynote „die können sich nicht alle zwei Sekunden melden und nach der Vokabel wieder fragen“ - Vom fachübergreifenden Sprachunterricht zum sprachbewussten Fachunterricht Magdalena Michalak		
10:30 - 11:00	Pause					
11:00 - 12:30	Workshop Life skills – bridging content and language Keith Kelly	Workshop The 3 Dimensions of CLIL Phil Ball	Workshop CLIL activities to differentiate Rosie Tanner	Workshop Mehrsprachiger Unterricht in den Realfächern Andrea Partsch	Presentations: DAZ Sprachliches Lernen durch Concept Maps im Geographieunterricht am Gymnasium? Kirstin Ulrich Linguistische Diversität und Translanguaging in sprachsensiblen Bewegungsangeboten Samira Salem Sprachbildung im Fach erkunden: Forschendes Lernen für zukünftige Mathematiklehrer*innen Susanne Guckelsberger	Presentations: CLIL CLIL in the Netherlands: 30 years of (r)evolution Onno van Wilgenburg A missing C in the 4Cs framework? Developing CLIL learners’ intercultural awareness by using a self-produced CLIL course book at tertiary level. Wenhsien Yang Writing in the academic subject pedagogy through a genre-based CLIL methodology Doris Weiss and Johanna Hütter
12:30 - 14:00	Mittagessen					
14:00 - 15:30	Keynote Keynote: Lösungen für die mehrsprachige Gesellschaft: Die Rolle bilingualer Angebote Ursula Neumann					
15:30 - 16:00	Pause					

16:00 - 17:30	Workshop Life skills – bridging content and language Keith Kelly	Workshop The 3 Dimensions of CLIL Phil Ball	Workshop CLIL activities to differentiate Rosie Tanner	Workshop Bilinguales Lernen am Beispiel des Faches Gesellschaft in der Sekundarstufe 1 Bilge Yörenc	Presentations Presentations CLIL Drawing on CLIL pedagogies and translanguaging in ELT for multilingual learners in Austria Elizabeth Erling Multiple languages and genres trigger student motivation, learning strategies and knowledge acquisition: Year 9 students' voices in a CLIL LMS Ulla Freihofner CLIL and the Development of Intercultural Competences Monic Oprescu	Presentations Presentations CLIL Never too early? Integrating a CLIL-mindset in initial teacher education Tessa Mearns Investigating the impact of the CLIL target language on pupils' motivation and well-being Liesbeth Martens CLILEdge - A Study into the Impact of Content and Language Integrated Learning on Knowledge Acquisition in Higher Vocational Education Gudrun Keplinger
19:00	Linz experience					

29. Februar 2020 CCLA						
09:00 - 10:30	Workshop CLILing online: Utilising digital tools and web-based resources for CLIL Isabel Pérez Torres	Workshop [Titel wird noch ergänzt] Oliver Meyer	Workshop CLIL to Go Brigitte Gottinger and Petra Pargfrieder	Workshop Unterricht als mehrsprachiger Erfahrungsraum – Translanguaging als pädagogische und institutionelle Strategie und Haltung Verena Plutzar	Presentations: CLIL/DaZ Deutsch für Informatiker: Aufgabenorientierte Bedarfsanalyse zum sprachlichen Handlungsfeld Deutsch im Studium im Kontext der TDU Istanbul Hans Jakob Trein DaZ-LernerInnen im CLIL-Unterricht: Auflösung der Chancenungleichheit? Eine videographische Analyse von Sprachgebrauch und Sprachwahl im Unterricht Britta Neuhaus Bilingualer Unterricht und Medienverwendung Ana Djordjevic	Presentations: CLIL Language-sensitive CLIL Training: what works for content teachers and what doesn't? Petra Kletzenbauer, Ulla Fürstenberg and Alia Moser CLIL-Unterricht mit Sprachassistenten an bilingualen Schulzentren in Andalusien aus Sicht der Lernenden Daniela Dämon Explicit vocabulary instruction in primary school CLIL Claudia Mewald
10:30 – 11:00	Pause					
11:00 – 12:30	Keynote Re-thinking Quality Education: Beyond CLIL Oliver Meyer					
12:30	Abschluss					